Департамент образования и науки города Москвы
**Государственное автономное образовательное учреждение**
**высшего образования города Москвы**
*«Московский городской педагогический университет»*
Самарский филиал

**Факультет педагогики и психологии**
**Кафедра истории и социально-политических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
**Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ**
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# учебной дисциплины

## Язык региона

Для направления подготовки: **41.03.01. Зарубежное регионоведение**
Направленность (профиль): **Международные отношения стран Европы**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная**

**Самара 2026**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик: Макарова О.А., к.фил.н., доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации
Протокол № 8 от 22 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.фил.н., профессор Е.В. Вохрышева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** дисциплины является эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции у обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучающихся следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского и испанского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (CommonEnglish, Espanolcomun) и иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации (EnglishforSpecialPurposes);
- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);
- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);
- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);
- социолингвистической – способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);
- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части блока Б1 ОПОП ВО.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения.** Курс Язык региона относится к базовой части Б1 ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение». Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня B1 (pre-intermediate), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык, а испанский – начиная с уровня A2 (elemental), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как второй иностранный язык. Дисциплина «Язык региона» базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в школе и на 1-2 курсе университета в процессе изучения дисциплины Иностранный язык. Иностранный язык

как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

**Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: д**анный курс имеет непосредственную связь с курсами культурологии, лингвострановедения и историческими дисциплинами. Эпизодически приводятся сведения и о других языках (преимущественно романских и германских, в том числе испанского (как второго изучаемого)). Широта круга сопоставляемых языков имеет целью раскрыть картину языкового и культурного многообразия. Дисциплина способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитанию сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры, т.е. формированию и воспитанию языковой личности учащегося.

**Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании выпускной квалификационной работы.**

Структура курса предусматривает практические занятия. Курс также предусматривает самостоятельное изучение ряда тем на основе рекомендованных источников.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**;
- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**(ОПК-1).**

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

В результате приобретения компетенции обучающийся должен:

***знать***:

- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- языковой материал изучаемого языка (испанский) в объеме и на уровне В1, в соответствии с общепринятой европейской системой;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц;
- интернациональную и терминологическую лексику;
- правила делового этикета;

- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- языковые особенности информационных Интернет-сообщений;
- основы теории перевода.

***уметь***:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения на бытовом и деловом уровне;
- использовать испанский язык в неформальном общении и профессиональной деятельности;
- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
- работать с испаноязычной справочной литературой и источниками мультимедийной информации для сбора и анализа иноязычной информации в профессиональных целях;
- представлять испаноязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, профессиональной презентации;
- воспринимать на слух содержание аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;
- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
- осуществлять подготовку информационных и рекламных материалов, научных и информационно-аналитических изданий на испанском языке;
- осуществлять профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации, общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;
- осуществлять устный перевод выступлений по вопросам торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- составлять рефераты и аннотации на испанском языке.

***владеть***:

- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, включая язык(и) региона специализации;
- навыками всех видов речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;
- навыками всех видов чтения - изучающим, просмотровым, поисковым;
- навыками работы с испаноязычными источниками информации;

- навыками эффективной коммуникации в деловом общении на испанском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на испанском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);
- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на испанском языке;
- навыками реферирования и аннотирования испаноязычной литературы, составления информационных и рекламных материалов, дайджестов научных и информационно-аналитических изданий.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

| Вид учебной работы | Всего часов зачетных единиц | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 |
|---|---|---|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | 664 | 144 | 204 | 168 | 68 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ): | 584 | 144 | 204 | 168 | 68 |
| в т.ч. практическая подготовка | 38 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| в т.ч. интерактивные | 552 | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 712 | 180 | 264 | 84 | 184 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость часы / зачетные единицы | 1440/40 | 360/10 | 504/14 | 288/8 | 288/8 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.**

| № | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Всего | СР | Всего контактных часов/практодг. | Лекции | Контроль самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | People. Countries. Travelling | 110 | 40 | 40 | - | 10 |
| 2 | Famous people. Personality | 110 | 40 | 40 | - | 10 |
| 3 | Natural world. Environment. | 110 | 40 | 40 | - | 10 |
| 4 | Society and family. Social issues. | 110 | 40 | 40/8 | - | 10 |
| 5 | Education.Work and industry. Science | 110 | 40 | 40/8 | - | 10 |
| 6 | Trends. Arts and media | 110 | 40 | 40 | - | 10 |
| 7 | Advertising and Business | 110 | 40 | 40 | - | 16 |
| 8 | Global affairs. Political problems | 112 | 36 | 52/3 | - | 16 |
| | **Итого** | **882** | **316** | **332/19** | **0** | **92** |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Контактная работа | | СР | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия/практ. подг | | |
| 1 | Trabajo y Estudios. Ciudades. Transporte | - | 40 | 40 | 110 |
| 2 | Tiempolibre. Comida. Compras. | - | 40 | 40 | 110 |
| 3 | Historia y Cultura. Idiomas del Region. | - | 40 | 40 | 110 |
| 4 | Viajes. Naturaleza del Mundo. | - | 40/8 | 40 | 110 |
| 5 | Medios de Comunicacion. | - | 40/8 | 40 | 110 |
| 6 | Familia y Sociedad. | - | 40 | 40 | 110 |
| 7 | Industria y Ciencia. | - | 40 | 40 | 110 |
| 8 | Problemas Globales y Ecologia. | - | 52/3 | 36 | 112 |
| **Итого** | | - | **332/19** | **316** | |
| **Экзамен** | | **36** | | | **882** |
| **Итого** | | **882** | | | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины.**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела, включая практическую подготовку |
|---|---|---|
| 1 | People. Countries. Travelling | **Grammar:** modal verbs, articles<br>**Vocabulary:** nationalities, customs and traditions, history<br>**Speaking:** Asking personal questions; Asking questions about different cities; reporting on someone's job/study; discussing jobs; choosing a car; discussing different means of transport; classroom language; buying a ticket<br>**Pronunciation:**contractions; word stress; stress in compound nouns; showing interest<br>**Writing:** making notes, describing charts |
| 2 | Famous people. Personality | **Grammar:**verb patterns, future intentions<br>**Vocabulary:** introverts and extroverts, psychology<br>**Speaking:** talking about films; at a travel agent's; asking for information; saying no politely; exchanging basic information; booking a travel ticket; asking questions about routines and habits;<br>**Pronunciation:** intonation; linked sounds; stressed words<br>**Writing:** stories (descriptive, narrative) |
| 3 | Natural world. Environment. | **Grammar:** Passive Voice<br>**Vocabulary:** landscapes, ecology<br>**Speaking:** talking about ancient civilisations; discussing change in culture and lifestyle; discussing famous inventors; talking about personal experiences; polite requests, finding out important information; giving reasons; giving a short presentation<br>**Pronunciation:** vowel sounds, linked sounds;<br>**Writing:** presentations and talks |
| 4 | Society and family. Social | **Grammar:** phrasal verbs<br>**Vocabulary:** ages |

| | | |
|---|---|---|
| | issues. | **Speaking:** describing places, photographs; talking about animals, experiences; giving short talks; agreeing/disagreeing; expressing preferences<br>**Pronunciation:** verb endings,stressed words; weak forms<br>**Writing: l**inkers |
| 5 | Education. Work and industry. Science | **Grammar:** Tenses (revision)<br>**Vocabulary:** jobs, industries<br>**Speaking:** discussing creativity and creative people; discussing types of media; talking about news companies; describing people; making suggestions<br>**Pronunciation:** sentence stress<br>**Writing:** keeping a diary; reviews |
| 6 | Trends. Arts and media | **Grammar:** Zero and first conditonal<br>**Vocabulary:**arts, music, literature, cinema etc.<br>**Speaking:** discussing family life and different types of families; talking about the changes technology has brought in life; family matters; expressing opinions<br>**Pronunciation:** word linking<br>**Writing:**articles, essays |
| 7 | Advertising and Business | **Grammar:** second and third coditional<br>**Vocabulary:** economics, marketing,ideas and innovations<br>**Speaking:** Ranking criteria for a job; talking about industry; making a deal; discussing rules and regulations in everyday life; talking about attitudes to science; developing an argument;<br>**Pronunciation:** intonation in questions; sentence stress in proposals<br>**Writing:** correcting your writing |
| 8 | Global affairs. Political problems | **Grammar:** Indirect speech<br>**Vocabulary:** people and international organizations; global warming<br>**Speaking:** General discussion about the UN; talking about big businesses and globalisation; talking about the causes and effects of global warming; discussing ways to reduce waste; making a presentation<br>**Pronunciation:** pausing and emphatic stress; adding emphasis<br>**Writing:** reports and formal letters |

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела, включая практическую подготовку** |
|---|---|---|
| 1 | Trabajo y Estudios. Ciudades. Transporte | **Gramatica:** ser/estar/hay; el sustantivo; el articulo; losverbosregulares; numerales 1-100, pronombrespersonales<br>**Vocabulario:** ciudades, lugares de la ciudad, edificios; trabajo y profesiones; transporte<br>**Leer:** Mi ciudad natal; El Capital; Prospectos; Biografias; El sitio web de unauniversidad; Articulossobretransporte<br>**Escuchar:** Entrevistas; Programa de tele; Entrevistas con losestudiantes; Hablarsobretransporte<br>**Hablar:** Preguntaspersonales; Preguntassobreciudadesvarias; Informessobretrabajos y estudios; Discusionsobretransporte; Comprando un viaje<br>**Pronunciacion:** reglasbasicas de pronunciacion<br>**Escritura:** Mi ciudad; Mibiografia; Elementos de copula; parrafos |
| 2 | Tiempolibre. | **Gramatica:**verbosmodales (habilidad y posibilidad); grados de |

| | | |
|---|---|---|
| | Comida. Compras. | comparison (adjetivos y adverbios); expresiones de numero; numerales 100-1000<br>**Vocabulario:** tiempolibre; deporte; vacaciones; comida y bebida; comida de lospaises del mundo; tiendas y compras<br>**Leer:** Informesobre cine moderno; Prospectos de losclobsdeportivos; Prospectos de centroscomerciales y supermercados<br>**Escuchar:** Entrevistassobrecompras y comidas; Preparacion de platosfavoritos<br>**Hablar:** Informesobreunapeliculafavorita; Preguntarporinformacion; Cambiandoinformacion; Comprando un bilete<br>**Pronunciacion:** intonacion; diftongos<br>**Escritura:** Cartas informales |
| 3 | Historia y Cultura. Idiomas del Region. | **Gramatica:** GruposdeVerbos de conjugacion irregular y individual; adjetivos y adverbios<br>**Vocabulario:** Edificios; Idiomas; Cultura<br>**Leer:** Historia de Espanol; Articulossobre la funccion y loscambios de Espanolen el mundomoderno<br>**Escuchar:** Presentacionessobrecambiosculturales<br>**Hablar:** Civilizacionesantiguas; Caqmbios de cultura y estilo de la vida; Preguntandoporinformacionimportante<br>**Pronunciacion:** vocales, triftongos<br>**Escritura:** Describiendoeventos y individuales |
| 4 | Viajes. Naturaleza del Mundo. | **Gramatica:** Preterito perfecto. Gerundio<br>**Vocabulario:** naturaleza; describiendolugares, animales y plantas;<br>**Leer:**Comunicandoen Internet; Extractos de prospectos de agencias de viajes<br>**Escuchar:** Programassobreislas; Ciudadanosglobales; Tecnologia para leer Espanol<br>**Hablar:** Describiendofotos<br>**Pronunciacion:** consonantes<br>**Escritura:** Cartas y informes |
| 5 | Medios de Comunicacion. | **Gramatica:** PreteritoImperfecto; Pronombres y verbosreflexivos<br>**Vocabulario:** adjetivos para describer personas y aspectosfisicos<br>**Leer:** Biografia; Articulo del periodico; Artesnuevosurbanos<br>**Escuchar:** Entrevistas con artistas, pintoresurbanos, actores<br>**Hablar:** Profesion de reporter y escritor de unarevista. Preparandoentrevistas y noticias<br>**Pronunciacion:** intonacion de mensajes de noticias<br>**Escritura:** un diario |
| 6 | Familia y Sociedad. | **Gramatica:** PreteritoIndefinido<br>**Vocabulario:**Edad. Negacion.<br>**Leer:** Familia de ayer y de hoy: loscambiosenestilo de la vida<br>**Escuchar:** Intrevista: un psicologoporrelacionesfamiliares<br>**Hablar:** la vidaen la familia; cambiostecnologicos y la vida; expresandoopiniones<br>**Pronunciacion:** ligamiento de las palabras<br>**Escritura:** un articulo; editandolosarticulos |
| 7 | Industria y Ciencia. | **Gramatica:** Futuro simple y Futurocompuesto. VozPasiva<br>**Vocabulario:** trabajo; negocio; ciencia; ideas y innovaciones; techologia<br>**Leer:** informes de negocios**;** correoselectronicos; estudios de programas de tele; Desarrollo de tecnologia. Tecnologia y crimen |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Escuchar:** Entrevistas: patrones de empresasmodernas. “Angeles de business”.<br>**Hablar:** Buscando un trabajo; Entrevista para un trabajo; Reglas y regulaciones de la vidadiaria<br>**Pronunciacion:** intonacion de pregunta<br>**Escritura:** describiendoprocesos |
| 8 | ProblemasGlobalesyEcologia. | **Gramatica:** Vozpasiva. Subjuntivo y Imperativo<br>**Vocabulario:** organizacionesinternacionales; ecologia y problemas del mundomoderno<br>**Leer:** Las NacionesUnidas; un articulosobreSociedad de Consumo<br>**Escuchar:** peliculadocumentariasobrecalentamiento global<br>**Hablar:** Discutiendoempresas y corporacionestransnacionales; razones y efectos de calentamiento global; protegiendo la naturaleza<br>**Pronunciacion:** enfasis<br>**Escritura:** un informe; un ensayo (pro y contra) |

**5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| **Наименование дисциплинарного модуля** | **Количество часов/зачетных единиц** | **Формируемые компетенции** | **Общее количество компетенций** |
|---|---|---|---|
| People. Countries. Travelling | **2,5** | **УК-4<br>ОПК-1** | **2** |
| Famous people. Personality | **2,5** | | |
| Natural world. Environment. | **2,5** | | |
| Society and family. Social issues. | **2,5** | | |
| Education. Work and industry. Science | **2,5** | | |
| Trends. Arts and media | **2,5** | | |
| Advertising and Business | **2,5** | | |
| Global affairs. Political problems | **2,5** | | |

| **Наименование дисциплинарного модуля** | **Количество часов/зачетных единиц** | **Формируемые компетенции** | **Общее количество компетенций** |
|---|---|---|---|
| Trabajo y Estudios. Ciudades. Transporte | **2,5** | **УК-4<br>ОПК-1** | **2** |
| Tiempolibre. Comida. Compras. | **2,5** | | |
| Historia y Cultura. Idiomas del Region. | **2,5** | | |
| Viajes. Naturaleza del Mundo. | **2,5** | | |
| Medios de Comunicacion. | **2,5** | | |
| Familia y Sociedad. | **2,5** | | |
| Industria y Ciencia. | **2,5** | | |
| ProblemasGlobalesyEcologia. | **2,5** | | |

## 6. Образовательные технологии.

| **Вид занятия (лекционное, практическое)** | **Тема занятия** | **Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)** | **Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме *** |
|---|---|---|---|
| практические | People. Countries. Travelling. | Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |
| СР | Famous people. Personality | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | 4 |
| практические | Natural world. Environment. . | Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |
| СР | Society and family. Social issues. | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | 4 |
| практические | History and culture. Inventions. | Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |
| СР | Education. Work and industry. Science | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | **4** |
| практические | Travel. Natural world. | Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |
| СР | Travel. Natural world. | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | **4** |
| практические | The Media. Famous people. | Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| СР | Trends. Arts and media | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | **4** |
| практические | Society and family. | Объяснительно-иллюстративный метод обучения.<br>Использование электронных презентаций, аудиоматериалов.<br>Дискуссия.<br>Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |
| СР | Society and family. | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | **4** |
| практические | Advertising and Business | Объяснительно-иллюстративный метод обучения.<br>Использование электронных презентаций, аудиоматериалов.<br>Дискуссия.<br>Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |
| СР | Advertising and Business | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | |
| практические | Global affairs. Political problems | Объяснительно-иллюстративный метод обучения.<br>Использование электронных презентаций, аудиоматериалов.<br>Дискуссия.<br>Обучение в сотрудничестве. | 18/10 |
| СР | Global affairs. Political problems | Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами | **4** |
| Итого:<br>Конт.<br>СР<br>Экзамен | | | 584<br>332/38/552<br>712<br>144 |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)**

Курс «Язык региона» строится на основе модульной формы обучения. В каждом семестре изучаются по 2 модуля. Каждый модуль заканчивается тестированием. Таким образом, помимо итогового контроля учащиеся в каждом семестре выполняют 2-4 рубежные контрольные работы. Обучение иностранному языку включает следующие виды учебной работы:

- аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя, предполагающие в т. ч. аудиторную самостоятельную работу учащихся по заданию преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа учащихся по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа учащихся под руководством преподавателя;

Рекомендуется использование источников профессиональной информации в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

В преподавании данного курса следует широко использовать последние достижения отечественных и зарубежных методик.

В целях подготовки будущих специалистов к самостоятельной педагогической и научной деятельности особое внимание обращается на развитие исследовательских навыков обучающихся. Обучающиеся должны научиться ориентироваться в современных источниках.

Многообразие информационных материалов дает преподавателю и обучающимся обилие аутентичных материалов, разнообразных по тематике, предоставляя возможность овладения иностранной речью, что, непременно, и является показателем развитости языковой личности и весьма актуально для обучения иностранного языка.

Одним из достоинств информационных коммуникативных технологий является доставка необходимой информации с помощью Интернета. На сайтах Интернета можно найти необходимый материал для подготовки к практическим занятиям. Выходящие новые издания появляется среди документов Интернет уже через несколько часов. Использование Интернет ресурсов предполагается самостоятельную работу обучающихся. В целях самообучения используется ряд адресов, например, www.uz-translation.ru, www.englishtips.org, www.natahaus.ru, которые позволяют в режиме реального времени подготовиться к занятиям.

Инновационные методы обучения предполагают, прежде всего, использование метода проектов, при выполнении которых обучающиеся должны научиться готовить выступления на иностранном языке на заданную тематику.

**Самостоятельная работа**– это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

***Аудиторную самостоятельную работу*** составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время практических занятий.

***Внеаудиторная самостоятельная работа*** традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного материала на практическом занятии, подготовка презентаций и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

**Интерактивные формы организации самостоятельной работы.** В связи с переходом на деятельностную парадигму образования самостоятельная работа приобретает новую «роль» в процессе обучения. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации обучения, и вместе с тем возникает проблема ее активизации. Активизировать самостоятельную работу значит значительно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий субъектов на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким ***направлениям***:

- разработка частных алгоритмов решения типовых задач,
- эвристических предписаний,
- обучающих программ,
- индивидуализация самостоятельных работ,
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,
- разработка новых технологий обучения,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без четкой

системы ее контроля. По изучаемой дисциплине предполагается систематический контроль на СР в виде сдачи обучающимися домашних письменных работ и выступлений, по подготовленным заданиям, на практическом занятии.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- подготовку презентации на заданную тематику.

**Отработка пропущенных занятий**: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны обучающимися до зачета или экзамена. Пропуски занятий предполагают самостоятельное выполнение всех практических заданий, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

**Практическая подготовка:**

| | |
|---|---|
| Education. Work and industry. Science | Speaking: discussing creativity and creative people; discussing types of media; talking about news companies; describing people; making suggestions<br>Pronunciation: sentence stress<br>Writing: keeping a diary; reviews |
| Society and family. Social issues. | Speaking: describing places, photographs; talking about animals, experiences; giving short talks; agreeing/disagreeing; expressing preferences<br>Pronunciation: verb endings,stressed words; weak forms<br>Writing: linkers |
| Medios de Comunicacion. | Hablar: Profesion de reporter y escritor de unarevista. Preparandoentrevistas y noticias<br>Pronunciacion: intonacion de mensajes de noticias<br>Escritura: un diario |
| Viajes. Naturaleza del Mundo. | Hablar: Describiendofotos<br>Pronunciacion: consonantes<br>Escritura: Cartas y informes |

## 8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

***Оценочные материалы*** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

**а) основная литература**

1.Иностранный язык (английский). Politicalandsocialmatters/ЖумабековаГ.Ж., ФилатоваЕ.В. - Новосиб.:НГТУ, 2011.

2. LanguageLeader. IanLebeau, GarethRees. PearsonEducation, 2013;

3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016

4. МакароваО.А. English Grammar for History Students. 2018

5. Upstream. Express Publishing (upper-intermediate) SB, WB 2003

6. Родригес-Данилевская и др. Учебник испанского языка. практический курс. КДУ 2014, - 412 с.
7. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. - Учебник, СПб.: Перспектива. 2-е изд. исправленное и дополненное, 2012. – 390 с.
8. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. – Перспектива, 2012. – 383 с.

**б) дополнительнаялитература**

TotalEnglish. Richard Acklam, AramintaCrace. Pearson Longman. Pearson Education, 2008;
New Cutting Edge. Sarah Cunningham, Peter Moor. Longman. Pearson Education, 2005;
Alexander L.Y. Right English Из-во “Longman”, 2002
Delaney D., Ward C., Fiorina C. Fields of Vision. V. 1,2 Издательство “Longman”, 2003
3. English Vocabulary in Use (upper-intermediate, advanced) CUP, 1994.
Evans V., Edwards Z. “Upstream Advanced”, Express Publishing, 2003
Foley M., Hall D. Longman Advanced Grammar. Из-во “Longman”, 2005
Hadfield J. and Ch. Reading Games Изд-во “Nelson”, 1998.
Hadfield Jand Ch. Writing Games Изд-во “Longman”, 1999.
Hennessy B. “Essay to Write?” 2002.
Intermediate Vocabulary Games. Pearson Education Limited J. Hadfield, 1999.
Longman Dictionary of English Idioms. Longman Group Limited, 1999.
Longman Dictionary of Phrasal Verbs. Longman Group Limited, 1999.
Misztal M. Testing English Thematic Vocabulary. Intermediate and Advanced Level. Киев. «Знание». 1999.
Stephens M. Practice Advanced Writing. Из-во “Longman”, 1997.
The Arts and Media Super Dossier. Phoenix EZt, Macmillan, 1996.
Thompson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar, OUP 1986.
Watcyn – Jones P. Test Your Vocabulary -3. PenguinEducationLimited, London.

Комарова Ж.Т. Испанский язык для всех:Учебник. – М.: Издательство «Менеджер», 2002. – 464с.- М.: Междунар. отношения, 2001.
Г.А., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Учебник современного испанского языка/Составление ключей М.И. Кипнис. – 2-е изд., испр. И дополн. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 528с.: ил. – (Высшее образование).
Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. М. «Высшая школа», 1997, 269с.
Попова Т.Г. Практический курс грамматики испанского языка для начинающих. – РУДН, 2010. – 150с.
GómezMolinaJosé R., Illiná N., UstímovaZh. Saberespañol. Учебник испанского языка. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во ЧеРо. 2002. 320 с.
Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. — М.: Рольф, 2001. – 256 с.
Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Учебник современного испанского языка/Составление ключей М.И. Кипнис. – 2-е изд., испр. И дополн. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 528с.: ил. – (Высшее образование).
Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. Учебное пособие. Юрайт, 2014,- 304 с.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
**Универсальная база данных ООО «АРИС» (**ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория

визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.